

## Cuadro de criterios de salida de programas de competencia en inglés 2015–2016

Al final del año escolar, un distrito puede transferir (dar salida, reclasificar, hacer la transición) a un estudiante con competencia limitada en el idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés) de un programa de educación bilingüe o de un programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) por primera vez o en un momento posterior, si el estudiante es capaz de participar por igual en un programa regular de instrucción exclusivamente en inglés determinado por un rendimiento satisfactorio en las tres áreas de evaluación y los resultados de una evaluación subjetiva del docente.

**Para STAAR, lectura en inglés y expresión escrita en inglés, el nivel de rendimiento para la salida del programa es el Nivel II (Rendimiento Académico Satisfactorio) o superior.**

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11° /12°
Año escolar en curso Oral = Audición y Expresión Oral	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>	Calificado con fluidez en el OLPT de inglés <sup>2</sup>
Lectura en inglés <sup>2</sup>	Prueba de logro estandarizada referenciada en la norma <sup>1</sup> (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior	Prueba de logro estandarizada referenciada en la norma <sup>1</sup> (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>5</sup>	STAAR <sup>4/5</sup>	STAAR <sup>4/5</sup>	Prueba de logro estandarizada referenciada en la norma <sup>1</sup> (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior
Expresión escrita en inglés <sup>2</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>	STAAR <sup>5</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>	STAAR <sup>5</sup>	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>			Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas <sup>2</sup>
Evaluación subjetiva del docente	Evaluaciones, notas anecdóticas, carpetas, etc.										

<sup>1</sup> Título 19 del TAC Sección 89.1225(h)

<sup>2</sup> En la Lista 2015-2016 de pruebas aprobadas para la evaluación de estudiantes con dominio limitado de inglés aprobada por la agencia de educación de Texas disponible en la siguiente página web: <http://tea.texas.gov/bilingual/esl/education/>

<sup>3</sup> Para el STAAR, lectura en inglés y expresión escrita en inglés, consulte las pruebas de nivel de grado de los grados 3-8 y para las pruebas de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) pertinentes a las evaluaciones de lectura y expresión escrita Inglés I y Inglés II.

<sup>4</sup> Excepción: El TELPAS de Lectura Avanzada Superior se utilizará para todos los estudiantes con TAKS como requisito de graduación según la política del estado.

<sup>5</sup> Incluye STAAR A sin ajustes lingüísticos

Nota: Estudiantes LEP pueden salir del programa solo después del primer grado basado en el título 19 del TAC Sección 89.1225(i).

Nota: Estudiantes LEP no pueden ser considerados para salir del programa si el comité LPAC ha recomendado ajustes lingüísticos en las pruebas STAAR de lectura y escritura